

**Матвеева Т.А., Соколова Е.В.**

**ПРЕИМУЩЕСТВА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНЫХ  
МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

*zarandillo@rambler.ru*

*УГТУ-УПИ*

*г. Екатеринбург*

Программно-методическое обеспечение самостоятельной работой студентов – является одной из важнейших задач кафедр вузов и отдельных преподавателей. Самостоятельная работа является существенным компонентом процесса подготовки специалиста, на нее отводится не менее 50 % учебного времени для всех форм обучения.

Структурно самостоятельную работу студентов можно разделить на две части: организуемую преподавателем и самостоятельную работу, которую студент организует по своему усмотрению, без непосредственного контроля со стороны преподавателя (подготовка к лекциям, лабораторным, практическим занятиям, зачетам, и другим контрольным мероприятиям). Управление самостоятельной работой в первую очередь заключается в оптимизации сочетания упомянутых частей. Чем лучше организована эта работа, тем больше результативность самостоятельной работы студентов.

В организации самостоятельной учебной деятельности студентов можно выделить ряд общих недостатков:

- недоступность для студентов имеющихся на кафедрах учебных планов, рабочих программ дисциплин, графиков их изучения и прочих материалов учебно-организационного характера;
- недостаточность учебных материалов по количеству;
- неудобство доступа к источникам учебной информации – для получения учебных материалов студент должен лично присутствовать в учебном заведении, получение возможно в определенное (ограниченное) время;

Перечисленные недостатки могут быть в значительной мере устранены при использовании электронных учебно-методических комплексов (ЭУМК).

Следует отметить, что использование мультимедиа в подготовке ЭУМК усиливает дидактический потенциал учебных материалов за счет факторов наглядности, полноты, интерактивности, адаптивности, открытости для оперативных изменений и дополнений.

В текущем учебном году кафедра «Информационных систем и технологий» (ИСиТ) проделала огромную работу по формированию дисков (CD) с электронными учебными материалами для самостоятельной работы своих студентов. Каждый диск содержит рабочий план, рабочие программы, календарно-тематическое планирование, материалы по всем дисциплинам определенного семестра, конспект лекций, лекции – презентации, домашние задания, типовые расчеты, методические рекомендации, лабораторные работы, тесты, контрольные работы, полезные ссылки (рис. 1).

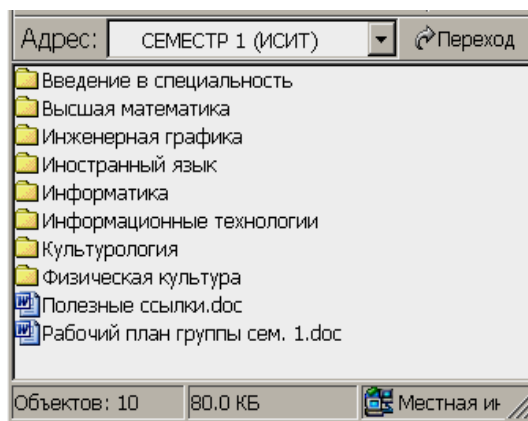


Рис. 1. CD "ИСиТ, СЕМЕСТР 1"

При обращении, например, к папке «Высшая математика» студент получает доступ к авторскому учебно-методическому комплексу своего преподавателя (рис. 2).

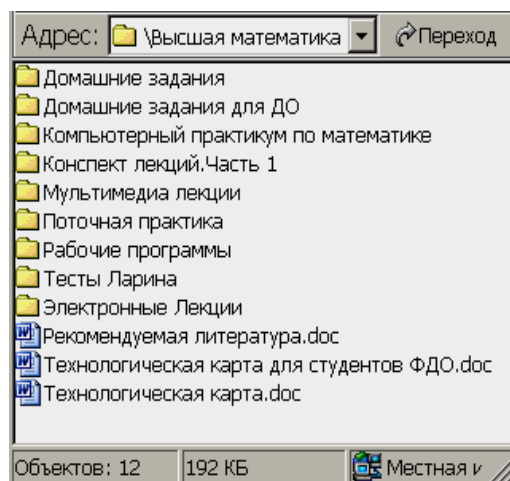


Рис. 2. Структура папки "Высшая математика"

Сложности в работе по созданию ЭУМК заключались в том, что отсутствовала ясность с соблюдением авторских прав и пониманием соответствия предоставленных материалов требованиям Государственного стандарта. В итоге на кафедре ИСиТ было принято решение о том, что любой электронный материал должен сопровождаться документами, свидетельствующими о наличии авторских прав и подтверждающими необходимое качество.

Допущенные к тиражированию ЭУМК кафедры полностью соответствуют следующим требованиям:

- соответствие структуры ресурса нормативным документам (ГОС, учебный план, рабочий план);
- содержательная полнота – информационный ресурс содержит материалы по всем учебным дисциплинам, изучение которых предусматривается учебным планом специальности;
- доступность – ресурс доступен и удобен в использовании для всех студентов.